

**Публичный доклад  
Муниципального казенного  
общеобразовательного  
учреждения  
« Маякоктябрьская средняя  
общеобразовательная школа»  
Ленинского муниципального  
района Волгоградской  
области  
за 2021 год.**



**Заслушан на педагогическом совете,  
протокол № 5 от 20.01.2022 года.**

Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный доклад МКОУ «Маякоктябрьская СОШ» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2020-2021 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2020-2021 учебном году.

На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2021-2022 учебный год.

**Общая характеристика образовательного учреждения.**

- 1. Полное наименование учреждения:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Маякоктябрьская средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области
- 2. Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение.
- 3. Вид образовательного учреждения:** средняя общеобразовательная школа.
- 4. Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1970 году.
- 5. ИНН 3415006848 КПП 341501001**
- 6. Лицензия:** серия 34ЛО1 № 0000236, прил. серия 34ПО1 № 0000509, бессрочная.
- 7. Аккредитация:** серия 34АО1 № 0000038, прил. серия 34АО1 № 0000048, срок действия – до 06.12.2023г.
- 8. Юридический адрес, телефон:** 404606, ул. Ленина д.14 п. Маяк Октября Ленинского района Волгоградской области , 8(84478)4-65-38
- 9. Фактический адрес, телефон:** 404606, ул. Ленина д.14 п. Маяк Октября Ленинского района Волгоградской области, 8(84478)4-65-38
- 10. Учредители:** администрация Ленинского муниципального района

**Аннотация.**

Публичный доклад МКОУ «Маякоктябрьская СОШ» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2020-2021 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов Управляющего совета, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МКОУ «Маякоктябрьская СОШ»

**Основная цель учреждения** – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Основными задачами учреждения являются:**

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

### **1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.**

МКОУ « Маякоктябрьская СОШ» функционирует с 1983 года, мощностью 126 человек.

Учредитель школы – администрация Ленинского муниципального района. Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение.

Согласно п.1.10 Устава медицинское обслуживание в учреждении обеспечивается медицинским персоналом МБУЗ ЦРБ Ленинского района.

В 2020-2021 учебном году учреждение работало в режиме 5-тидневной рабочей недели для учащихся 1-11 классов.

### **2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления**

---

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 8-10 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. К совещательным органам управления относится методический совет. Также был избран и работает Управляющий совет, в который вошли родители, учителя.

**Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)**

<b>Вид образования</b>	
Общее образование	
№п/п	<b>Уровень образования</b>
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
<b>Дополнительное образование</b>	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

### **13. Руководители образовательного учреждения**

- Директор **Мухатова Алефтина Тасбулатовна** телефон **8 (84478) 4-65-38**
- Координатор по учебной работе **Маннова Светлана Сергеевна**

Основные функции:

- организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе;
- руководство деятельностью педагогического коллектива;
- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;
- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

## **I. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **1. Сведения о контингенте учащихся**

**2020 – 2021 учебный год**

	1 степень	2 степень	3 степень	Всего по ОУ
	19	24	2	45

Общее количество обучающихся				
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:				
- общеобразовательных	4/4,75	7/3,42	1/2	12/3,75
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- профильных	-	-	-	-
- компенсирующего обучения	-	-	-	-
- обучение по АООП	-	2/1	-	2/1
Количество классов во 2-ую смену	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	-	-	-	-

## 2. Продолжительность учебного времени

	1 ступень	2-3 ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней в 1-4 классах	5 дней в 5-11 классах
Продолжительность уроков (мин)	35 мин. (1 класс) 40 мин. (2-4 классы)	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 1. Режим работы учреждения, сменность занятий Учреждение занимается в 1 смену

Начало уроков - 8:30. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-9 классах - 40 минут; перемены между уроками – 10 минут. После второго – 20 минут, после четвертого урока перемена 20 минут. Для учащихся 1-го класса после четвертого урока – динамическая пауза 40 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут.

МКОУ « Маякоктябрьская СОШ» имеет лицензию на право преподавания и аккредитацию.

Школа расположена в п.Маяк Октября, Ленинского района, ул.Ленина,14.

Здание приспособленное, рассчитано на 126 ученических мест (в одну смену), общая площадь школы 435,5 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 8, все оснащены наглядными пособиями и различными дидактическими материалами.

Школа имеет компьютерный класс, где находится 5 компьютеров, принтер, сканер, интерактивная доска, мультимедийный проектор. В каждом учебном кабинете есть компьютер, мультимедийный проектор.

Школьная столовая на 20 посадочных мест, имеется библиотека, спортивная площадка, пришкольный участок.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

## **Образовательная программа**

### **Учебный план**

Нормативная база учебного плана

Учебный план МКОУ «Маякоктябрьская СОШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

#### **Законы:**

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

#### **Программы:**

- Примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

#### **Постановления:**

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

#### **Приказы:**

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в

действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

### **Письма:**

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- Устав МКОУ «Маякоктябрьская СОШ»

**1.1.** Учебный план МКОУ «Маякоктябрьская СОШ» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

**1.2.** Учебный план на 2020-2021 учебный год разработан в преемственности с планом 2019-2020 учебного года, в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

**1.3.** Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка



организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015); федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) НОО и ООО, целями и задачами образовательной деятельности МКОУ «Маякоктябрьская СОШ, сформулированными в Уставе, годовом плане работы ОУ, Программе развития.

**1.4.** Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению основной школы на две ступени: I ступень – 1-4 классы; II ступень – 5-9 классы; III ступень – 11 класс, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

**1.5.** Учебный план отражает специфику ОУ, осуществляющему непрерывное обучение:

- начальная школа по образовательной системе «Школа России»;
- внеурочная занятость, которая позволяет создать условия для свободного развития личности, формировать навыки здорового образа жизни и здоровьесформирующей среды, прививать интерес и любовь к культурным ценностям мировой культуры, отрабатывать навыки создания проектов, воспитывать трудолюбие и уважение к труду других людей на основе самостоятельно разработанных и реализованных основных и дополнительных образовательных программ и учебных планов согласно образовательных запросов и потребностей социума, так как задача школы как образовательного учреждения, создание единой образовательной и воспитательной среды.

**1.6.Общеобразовательное учреждение** в 2020-2021 учебном году работает в следующем режиме:

- начальная школа (2-4 классы) обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 40 минут, учебный год продолжается 34 учебные недели; 1 класс обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока в 35 минут в 1,2-й четвертях, 40 минут в 3,4-й четвертях, учебный год- 33 учебные недели.
- 5 - 11 классы основной школы обучаются по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 40 минут;
- в 5- 8 классах учебный год продолжается 35 учебных недель,
- в 9 классе — 34 учебные недели без учета аттестационного периода.

**1.7.** Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость **инвариантной части** определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; **вариативная часть** включает дисциплины регионального компонента, который обеспечивает формирование потребности населения Волгоградской области в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки области и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта путем введения курсов, расширяющих и дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, введение новых предметов, отражающих специфику ОУ, а также на организацию внеурочной деятельности.

**1.8.** Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента:

- УМК в начальной школе с элементами развивающего обучения ( «Школа

России»).

**1.9.** Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из ступеней:

- в 3-4 классах основное внимание уделяется подготовке учащихся к мониторинговым исследованиям учебных достижений по окончании курса начального общего образования;
- в 1-9 классах реализуются ФГОС НОО и ООО.

**1.10.** Внеурочная деятельность ОУ в 2020-2021 учебном году реализуется по направлениям :

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

## 2. Учебный план I ступени обучения.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Вс его
	Классы	I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной (русский) язык		0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКиСЭ	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

### План внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)	Класс/кол-во часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	РПС	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Основы этикета		1		1
	Моя родина	1	1	1	1
	Мы- твои друзья.	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1	1	1	1
	Час двигательной активности		1	1	1
	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
Общекультурное	Танцевальная мозаика	1	1	1	1
Социальное	Я и мир	1		1	
	Классный час	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	1	1	1	1
Количество часов		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### 3. Учебный план школы II ступени обучения.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык			0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная (русская) литература			0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10

	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР**		1					2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	2	14
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>153</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<i>Химия</i>				1	1		2
<i>Математика</i>						1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>156</b>

### План внеурочной деятельности основного общего образования

Общеинтеллектуальное	Развиваем способности	1	1	1	1	1
	Практикум по химии			1		
	Химия в нашей жизни				1	
	Решу ОГЭ					1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1		
	Волейбол			1	1	1
	Час двигательной активности					1
Общекультурное	Танцевальная мозаика	1	1			
	Страна мастеров	1	1	1	1	1
Социальное	Волонтерская работа	1	1	1	1	1
	Программа по ПДД	1	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Подготовка и участие в мероприятиях	1	1	1	1	1

	Школа этикета	1	1	1	1	1
Количество часов		9	9	10	9	10

#### 4. Учебный план III ступени.

	Учебный предмет	Уровень программы	Класс
			XI
Филология	Русский язык	базовый	34
	Литература (Литературное чтение)	базовый	102
	Иностранный язык(английский язык)	базовый	102
	Второй иностранный язык(немецкий)	базовый	0
Математика и информатика	Математика	базовый	-
	Алгебра	базовый	-
	Алгебра и начала анализа	базовый	85
	Геометрия	базовый	51
	Информатика и ИКТ	базовый	34
Обществознание и естествознание	История России	базовый	34
	Всеобщая история	базовый	34
	Обществознание	базовый	68
	География	базовый	34
	Окружающий мир	базовый	-
	Физика	базовый	68
	Астрономия		17
	Химия	базовый	34
	Биология	базовый	34
Искусство	Музыка	базовый	-
	ИЗО	базовый	-
	МХК	базовый	34
Технология	Технология	базовый	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	базовый	34
	Физическая культура	базовый	102
	<b>Минимальный объём годовой учебной нагрузки</b>		<b>935</b>
Спецкурсы	Биологический институт		34
	Личность и история России		34

Элективные курсы	История цивилизаций XX в.	34
	Основы предпринимательской деятельности	17
	Родной язык	17
	Родная литература	17
Практикумы	Практикум по русскому языку	17
	Основы проектной деятельности	17
	Практикум «Решение нестандартных задач по математике».	34
	<b>Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>1156</b>

### **Кадровый состав**

Педагогический коллектив МКОУ «Маякоктябрьская СОШ»- это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Педагогический коллектив объединяет 13 педагогических работников, из них:

- имеют высшее образование- 11;
- имеют высшее педагогическое образование- 10;
- имеют среднее-специальное педагогическое образование – 2;

Все педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности

### *Структура и система управления*

Единой методической темой школы является **«Формирование и развитие ключевых компетенций школьников через использование образовательных технологий, методов и приемов обучения»**. Над данной методической темой школа работает год.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Работа методических объединений;
- Подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

Работа в методических объединениях ведется согласно составленным и утвержденным планам.

МО успешно проводят стартовый и итоговый контроль по предметам. Главное в работе – оказание действенной помощи учителям. Создаются условия для непрерывного образования, скорректированы планы, программы с точки зрения рекомендаций к базисному плану. Проведены силами методических объединений изучение и постепенное внедрение инновационных технологий в

урочной и внеурочной деятельности. Проведены предметные недели, которые сыграли роль в совершенствовании учебного процесса. МО постоянно заслушивали учителей по темам самообразования, проведены творческие отчеты аттестуемых учителей, открытые уроки. Темы самообразования педагогов оформлены в виде разработок уроков, рефератов, дидактического материала. МО большую работу провело по проведению школьных и районных олимпиад. Деятельность Методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы Методических Объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой.

Оснащение школы компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение вычислительной техники в управлении подразделениями.

Все структурные подразделения оснащены ПК.

Работали МО учителей начальных классов, классных руководителей, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла.

Организовано прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками школы.

В минувшем 2020-2021 учебном году ведущие целевые ориентиры школы определялись законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Организаторская работа администрации, педагогического коллектива, школы была направлена на выполнение Устава школы, Программы развития МКОУ «Маякокттябрьская СОШ», Программ начального, основного и среднего общего образования, повышение эффективности образовательного процесса. В течение учебного года была проведена работа по обновлению локальных актов школы, составлен Учебный план на 2020-2021 учебный год, оформлялась отчетная документация, осуществлялся мониторинг показателей образовательной деятельности школы. Годовой план выполнен в полном объеме.

Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников: непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей, собеседования с педагогами, учащимися и их родителями, статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок, материалы внешней экспертизы. Сопоставление данных внешней и внутренней системы оценки качества образования с требованиями Стандарта качества предоставления образовательных услуг, обосновывает сделанный вывод.

Выполнение поставленных задач обеспечивалось за счет продуманной системы внутришкольного контроля.

Система повышения профессионального уровня педагогов проводилась по нескольким направлениям. Это работа над единой методической темой, работа методических объединений, работа на курсах повышения квалификации в РИПК и ПРО.

Прошли **курсы повышения квалификации** и получили свидетельство о повышении квалификации все 13 педагогов школы.

Для получения объективной оценки деятельности школы проанализируем качественную успеваемость учащихся.

### Достижения 2020-2021 учебного года.

#### Результаты учебной деятельности за 2020-2021 учебный год.

В качестве позитивных достижений следует отметить в целом устойчивость положительных результатов обучения.

#### **Успеваемость и качество знаний учащихся МКОУ «Маякоктярбская СОШ»**

Всего уч-ся	1-4 классы	5-9 классы	11 класс	Итого по школе
Всего уч-ся	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>45</b>
На «отлично»	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
На «4» и «5»	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>21</b>
С одной «3»	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
Неуспев.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Успеваемость (%)	<b>100 %</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Качество знаний (%)	<b>76%</b>	<b>41,6%</b>	<b>100%</b>	<b>48,8%</b>

*Сравнительный анализ показал, что успеваемость учащихся школы превысила районный показатель( 97,5%), качество знаний выше районного показателя( 45%), но ниже, чем в прошлом году по школе(54,5%). Таким образом наша школа занимает 6 место в районном рейтинге по качеству образования.*

#### **Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.**

В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год, согласно приказу №84 от 20.09.2019 г. в период с 07.10.2019 г. по 25.10.2019 г. в школе проведен тур предметных олимпиад по следующим учебным дисциплинам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, биология, география, химия.

Конкурсный материал был предложен методистами отдела образования. Всего в олимпиадах приняли участие **10** учащихся 4-11 классов. Задания, предложенные учащимся на олимпиадах, являли собой материал повышенной сложности, выходящий за рамки школьной программ.

#### **Всероссийские проверочные работы 2020-2021 учебного года.**

В ВПР в 2021 году участвовали учащиеся 4-8 классов в штатном режиме, учащиеся 11 класса в режиме апробации. Все учащиеся показали соответствие полученных знаний отметке по процедуре ВПР.

#### **Результаты итоговой аттестации уч-ся 9, 11 классов**

Учащиеся 9 класса проходили ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам: русский язык и математика. Кроме этого, в рамках процедуры ГИА, в 2021 году выпускники 9 класса выполнили контрольную работу по предмету по выбору (



география). А также прошли процедуру итогового собеседования.

Итоговое собеседование	Русский язык	Средний балл		математика	Средний балл		Контрольная работа	Средний балл	
		По школе	По району		По школе	По району		По школе	По району
Всего выпускников-5, из них получили «зачет»-5	На5-2	24,6	22,6	На5-1	15,4	11,1	На5-5	5	-
	На4-2			На4-1			На4-0		
	На3- 1			На3- 3			На3- 0		
	На 2-0			На 2-0			На 2-0		

Аттестаты об основном общем образовании и приложения выдали все выпускникам школы, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Выпускники 11 класса в 2021 году успешно прошли процедуру итогового сочинения и ЕГЭ.

Итоговое сочинение	ЕГЭ					
	Русский язык, средний балл		Обществознание, средний балл		Биология, средний балл	
	По школе	По району	По школе	По району	По школе	По району
Всего выпускников-2, получили «зачет»-2	59	69,1	48	53,3	47	41,3

Аттестаты о среднем общем образовании и приложения выдали все выпускникам школы, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение.

### **Анализ воспитательной работы МКОУ «Маякоктярская СОШ» за 2021 год.**

Воспитательная и образовательная деятельность МКОУ «Маякоктярская СОШ» основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития, построена в соответствии с основополагающими документами по вопросам образования и воспитания Российской Федерации.

В соответствии с программой развития МКОУ «Маякоктярская СОШ» в 2021 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных

проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Организация воспитательной деятельности, дополнительного образования, внеурочной деятельности МКОУ «Маякокттябрьская СОШ» в 2021 году была направлена на реализацию следующих документов: Закон РФ «Об образовании», Конвенция ООН о правах ребенка, Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ «О национальной доктрине образования в Российской Федерации», Распоряжения Правительства РФ «Концепция модернизации российского образования», Постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», нормативов СанПиН, «Программа духовно – нравственного воспитания обучающихся в рамках реализации ФГОС на 2015 – 2020 гг.».

Основными компонентами воспитательной системы является воспитание учащихся через культуру своего народа, общешкольные дела, внеурочную деятельность, ученическое самоуправление, внешкольную деятельность, объединение классных руководителей, школьное социально – психологическое сопровождение, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы риска».

Цель воспитательной работы школы: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя, овладение ими передовыми педагогическими технологиями, формирование полноценной психически и физически здоровой, свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Перед педагогами школы в 2021 году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.
- Совершенствование методики работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете современных педагогических технологий.
- Координация деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов.
- Содействие активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению школьных и семейных традиций, создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы.
- Обеспечение преемственности в организации работы классного руководителя с детьми и подростками по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
- Воспитание у детей гражданской позиции: патриотических чувств, нравственно-правовой позиции, толерантности, трудовой активности.
- Изучение личности ребёнка, воспитание ценностных отношений, культуры

поведения и дисциплинированности, приобщение ребёнка к здоровому образу жизни, развитие у детей познавательных интересов, творческих способностей, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности; развитие ученического самоуправления.

- Организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное воспитание; экологическое воспитание; физкультурно-оздоровительное воспитание; профориентационное и трудовое воспитание; профилактика правонарушений; семейное воспитание; самоуправление.

#### **Характеристика организаторов учебно-воспитательного процесса.**

Для реализации воспитательных задач в 2021 году были задействованы кадры: координатор по воспитательной работе Какимова М.В., руководитель ДО «ОГМа» Виноградова О.Л., 7 классных руководителей - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Большинство классных руководителей имеют достаточно большой опыт работы – это творчески работающие педагоги, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации. Статистика свидетельствует о том, что большинство классных руководителей имеют стаж работы более 10 лет.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданское, военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Задачи:

- формирование у учащихся патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей,
- повышение качества патриотического воспитания через привлечение общественных организаций (посещение музея школы, города, района),
- раскрытие творческого потенциала учащихся через вовлечение в систему внеурочной деятельности.

Основная цель данного направления - создание условий для формирования и развития человека - гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.

Важнейшее значение в работе по гражданско-патриотическому воспитанию имеют организационно-массовые формы работы: активное участие в школьных, муниципальных, всероссийских конкурсах; проведение мероприятий «День Защитника Отечества», «День защиты детей», «День героев», «День освобождения узников концлагерей».

В январе-феврале традиционно проходит месячник гражданско-патриотической работы. Не исключением стал и этот год. Проводились тематические классные часы «Россия-Родина моя», «День народного единства», «День героев отечества», «День контрнаступления советских войск под Сталинградом», «День Неизвестного солдата», «Блокадный Ленинград», «Ты

выстаил Сталинград». Просмотр и анализ фильмов военной тематики. Поздравление тружеников тыла с Днем пожилого человека, Днем Победы; спортивные эстафеты в 5-7 классах, «Веселые старты» в 1-4 классах. В течение года работала волонтерская группа: оказывали помощь труженикам тыла, учителям-ветеранам, пожилым одиноким жителям села. Ежегодно принимаем участие в акции «Обелиск». В ноябре, наши ученицы приняли участие во всероссийском конкурсе детского патриотического творчества «Сталинградская битва: 200 дней и ночей», где заняли второе место.

Руководителями гражданско-патриотического воспитания в школе являются: Кондрашова Л.Н., Каткова Н.И.

Одним из самых любимых и значимых праздников для нашей школы является 9 Мая - День Победы. В ознаменование этого праздника проводились праздничные мероприятия. В 2021 году приняли участие в районных акциях: «Альбом Победы», «Открытка ветерану», «Письмо из будущего», «Гвоздика и георгиевская лента ветерану». 3 декабря, учащиеся 7-9 классов и педагоги школы, приняли участие в международной акции «Большая история» и прошли онлайн-тест на знание истории о ВОВ.

Большое внимание уделялось гражданскому воспитанию. Под эгидой «Я обнимаю всех живых», проходило празднование Дня пожилых людей. Проводились тематические классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню конституции. Команда «Чуваш-смак» приняла участие в районном конкурсе национальных традиций, где представляла чувашское блюдо и заняла 3 место. Руководитель Виноградова О.Л.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Важнейшим направлением в развитии патриотизма у подрастающего поколения, в формировании активной гражданской позиции школьников является связь с историей нашей Родины, основанная на подвигах героев нашего Отечества и родного края. Центром реализации такой системы является, и большую роль в этом играет наш школьный музей, в котором создан раздел боевой славы. Здесь хранятся уникальные материалы времен Великой Отечественной войны: фронтовые письма, медальоны, боевые награды и многое другое.

В течение учебного года в музее проводились всевозможные встречи с участием труженников тыла и детьми войны, организовывались тематические экскурсии, уроки мужества, классные часы, выставки. Такие мероприятия формируют у учащихся высокую нравственность, патриотизм, чувство ответственности, уважение к боевым подвигам народа, вплотную приближая детей к событиям военных лет. Музей для посещения школьников, родителей открыт всегда. Актив музея – это ученики 5-11 классов школы. Подготовку по музейному делу учащиеся проходят под руководством руководителя музея Кондрашовой Л.Н. На занятиях учащиеся приобщаются к научно-исследовательской работе, изучают научную и справочную литературу, исторические документы, обучаются работе экскурсоводов. Активисты музея участвуют в различных конкурсах, занимая призовые места, работают в тесном сотрудничестве с Советом ветеранов. Труженики тыла – частые гости нашего музея. Они рассказывают о военных трудностях, о работе в тылу.

В настоящее время стране нужны смелые, мужественные, здоровые, ответственные люди, которые всегда были бы готовы встать на защиту нашей Родины. Именно поэтому одним из приоритетных направлений и важнейшей задачей педагогического коллектива является профориентационная работа по

подготовке старшеклассников к поступлению в высшие и средние специальные военные учебные заведения.

Из выше перечисленного можно сделать вывод: гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях является фундаментом в воспитании истинного гражданина своей Родины. Анализируя работу педагогического коллектива в этом направлении, следует отметить ее периодичность и наличие системы, является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности в школе. Показателем эффективности гражданско– патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. В то же время нам предстоит ещё большая работа по совершенствованию и повышению эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию. Без любви к Родине, ее прошлому и настоящему, без знания истории своего государства и уважения своих предков невозможно построить будущего. Это чувство патриотизма закладывается со школьной скамьи, растет вместе с человеком и способствует формированию духовной личности. В этом и заключается работа классных руководителей.

### **Профилактическая и психологическая работа, социальная защита.**

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или пропускающих по неуважительным причинам занятия, составлялись списки, велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними, велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся в начале учебного года.

Для реализации профилактической работы необходимы теоретические знания и выработка у обучающихся специальных навыков разрешения конфликтных ситуаций, необходима разработка и изучение специальных обучающих программ классными руководителями.

С целью воспитания личности, готовой вести ЗОЖ и бережно относиться к своему здоровью, в школе проводились мероприятия согласно плану работы школы: месячник по профилактике правонарушений и наркомании, акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Танцевальная группа «В ритме танца» приняла участие в районном конкурсе «Танцуй ради жизни», где заняла 1 место. Руководитель группы Виноградова О.Л. Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в районном конкурсе «Нарко-стоп», руководит этой работой, Маннова С.С. В этом году ребята нашей школы заняли 2 места. В октябре прошла неделя Добра, неделя БДД. Учащиеся школы участвовали в акциях «Письмо водителю», «Выбери здоровый образ жизни», в районном конкурсе рисунков «Я и дорога», выпускали агит-плакаты и буклеты по ПДД, «Мы за ЗОЖ». Команда «Светофорчик» заняла 1 место в районном смотре-конкурсе отрядов ЮИД «Светофор». Приняли также участие в областном конкурсе «Светлячок», где заняли три 1 места, с удовольствием поучаствовали в областной акции «Новый год по правилам», все участники акции получили сертификаты за участие. Руководит этой работой координатор по ВР Какимова М.В.

Во втором полугодии 2021 года учащиеся 1-9 классов приняли участие во всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на платформе «Учи.ру»; онлайн-олимпиаде по

пожарной безопасности.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с «трудными» детьми. Проводились заседания совета профилактики; родительские собрания по параллелям: «Здоровье нашего ребенка: советы как его сохранить», «Психологические и возрастные особенности развития подростка», «В здоровом теле - здоровый дух!».

Классными руководителями проводилась плодотворная работа в этом направлении с учащимися и родителями – классные часы, беседы по профилактике правонарушений, составляются социальные паспорта классов, акты обследования семей учащихся. Ведется контроль занятости учащихся в период осенних, зимних, весенних, летних каникул.

Администрация школы уделяет особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики правонарушений рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, координаторе по воспитательной работе, педагогическом совете.

На следующий учебный год классным руководителям рекомендовано усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями, обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, КДН, другими правоохранительными органами.

Активно осуществлялась работа классных руководителей по профилактике ДТП. Классными руководителями в кабинетах оформлены уголки по ПДД, яркими и насыщенными, познавательными нужно признать уголки в начальной школе.

Классные руководители регулярно проводят классные часы, беседы по ПДД.

### **Экологическое воспитание**

В настоящее время экологическое образование и воспитание в школе становится все более приоритетным направлением. Организаторы экологической работы в школе: Орешкина Н.П., Стрельцова Л.М.

Охранять природу необходимо не потому, что она "наше богатство", а потому, что она самоценна. Экологическое образование и воспитание сейчас ещё и веление времени: в результате потребительского отношения к окружающему миру человечество стоит перед лицом экологической катастрофы, чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром.

Цель экологического образования – ответственное отношение к окружающей среде.

Задачи: - формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к ней, - формирование ответственного отношения ко всякой деятельности, затрагивающей природу, - формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной среде, – формирование условий для развития опыта взаимодействия обучающихся в разнообразных процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Ежегодно ребята нашей школы принимают участие в акциях различного уровня, таких как: «Чистый берег», «Чистая улица, чистое село», «Бумажный бум»,

«Осенний и весенний пересчёт птиц», «Покормите птиц зимой». Каждый год участвуем в районном конкурсе «Экология. Творчество. Дети» и занимаем призовые места. Во втором полугодии начали принимать участие в конкурсе-фестивале «Рисуем вместе» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка». За участие в конкурсе в номинации «Золотая Осень» учащиеся начальных классов заняли призовые места. Во всероссийском конкурсе творческих работ «Рисуем с нами», в номинации «Зимние забавы», ученица 2 класса получила диплом 3 степени.

Для учащихся 1-5 классов и воспитанников дошкольной группы был проведен всероссийский урок «Эколята – защитники природы». После урока ребята приняли участие в онлайн-олимпиаде «Эколята – защитники природы». Учащиеся старших классов и педагоги участвовали в онлайн-олимпиаде по экологии на сайте «ЭкоКлас». Планируем принять участия в первом полугодии 2022 года, в областном экологическом конкурсе «Снежный городок - эколят».

### **Ученическое самоуправление**

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной деятельности в школе работает Совет школьного самоуправления, который руководит работой всего ученического коллектива, является организатором всех общешкольных дел. Руководителем детской организации «ОГМа» является Виноградова О.Л. Школьная детская организация постоянно взаимодействует с РДОО Ленинская Ассоциация Детей (ЛАД) и МБОУ ДО «Ленинский ДЮЦ».

В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через ученический совет. Осенью, 2021 года был избран новый состав ученического самоуправления, президент ученического самоуправления – Исипова Ильвира, ученица 7 класса. Выборы прошли в строгом соответствии с уставом ученического самоуправления. В классах были выбраны активы классов: командир, учебный сектор, трудовой сектор, ответственный за питание, ответственный за спортивную жизнь. Все возложенные функции активы классов с удовольствием выполняют в течение года.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Весомый вклад вносят члены ученического самоуправления в оформление и подготовке к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям, принимают участие в муниципальных конкурсах. Учащимися школы были организованы праздники: «День знаний», «День Учителя», «Посвящение в первоклассники», «День Матери», «День пожилых людей», «Новогодний бал-маскарад», «День Защитника Отечества», акции «Весенняя неделя добра».

В школе работает Интернет-группа. Она ведет новостной блок на страницах школьного сайта, на сайте ДО «Огма», РДО «ЛАД». Ведётся работа «Школьного вестника», 1 раз в четверть выпускаются газетные листки «Классные новости» 1-9 классы.

Работа школьного ученического самоуправления достигает поставленных целей. Учащиеся проводили в школе акции по различным видам деятельности, активно принимали участие в муниципальных делах. Так же приняли активное участие в мероприятиях в сфере пропаганды ЗОЖ и профилактики употребления

ПАВ.

В следующем учебном году следует уделять еще большее внимание развитию ученического самоуправления в классных коллективах, активизировать их работу на весь учебный год.

### **Работа с родителями**

Школа и семья – два важнейших воспитательно–образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с неблагополучными семьями, организация досуга детей. Для информирования родителей о деятельности педагогического коллектива и учащихся создан сайт школы, большей популярностью пользуется сайт в контакте ДО «Огни Маяка».

Классные руководители тесно взаимодействуют с родителями учащихся. Благодаря активной поддержке родителей решались задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, проводится косметический ремонт кабинетов.

В течение года представители родительского контроля посещают школьную столовую, где смотрят за питанием учащихся, оставляют отзывы.

Работа с родителями традиционно выстраивается на двух уровнях. В системе проводятся тематические родительские собрания, в течение года организовано посещение семей классными руководителями и родительским комитетом. В течение года проведено 4 родительских собрания.

Родителями были организованы экскурсии, они принимали активное участие в подготовке детей к олимпиадам, конкурсам. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престиж школы. Основными посредниками между школой и родителями выступают классные руководители, которые организуют совместный досуг. Постоянные участники праздников и мероприятий – родители.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. В 2022 году всем классным руководителям продолжить работу по взаимодействию школы с родителями, привлекать родителей к организации внеурочной деятельности.

Воспитательная работа школы за 2021 год велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Работа опиралась на регулярные совещания школьного актива, МО классных руководителей, заседания при координаторе по ВР, где решались различные вопросы и проблемы школы и класса, подводились итоги, которые раскрывали индивидуальные возможности и личные качества классных руководителей, родителей, учащихся.

Цели и задачи, поставленные в 2021 году, реализованы и выполнены.

### **Сохранение здоровья учащихся.**

В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований САН ПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, создание максимально комфортных условий в школе.



Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками», участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Над классной доской в каждом учебном кабинете установлено дополнительное освещение. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится ремонт. Стены окрашены в яркие, светлые, радующие глаз тона. Во всех классных помещениях обилие растений, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

#### **Обеспечение безопасности в школе.**

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

- пожар в учебном заведении;
- угроза обрушения здания;
- угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит 12 огнетушителей. На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридорах на каждом этаже, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов на первом этаже два, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло, на стенах лестницы и в коридорах обозначены указательные знаки.

В школе установлено видеонаблюдение.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. При входе в здание школы установлена мнемосхема для детей-инвалидов. Пожарный щит оборудован двумя огнетушителями, ведрами, лопата, лом и ящиком с песком.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

## **6. Организация питания**

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровье

сберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Постановлением Кабинета Министров от 4 июля 2006г. № 167 «О Концепции государственной политики в области здорового питания закреплена приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подростков. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Для решения этой задачи проводится большая работа по совершенствованию качества организации школьного питания в МКОУ « Маякоктябрьская СОШ».

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано одноразовое питание, состоящее из горячего завтрака. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 20 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников. В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации, учителей и родителей. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

Мониторинг отношения учащихся к организации горячего питания в школе показал, что 100% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

#### **Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.**

1. Проведение классных часов;

2. Анкетирование учащихся:

Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

1. Проведение родительских собраний по темам:

- Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка. Питание учащихся.

- Здоровье ребенка- основа успешности в учении.

- Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.

2. Индивидуальные консультации фельдшера.

#### **7. Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения.**

МКОУ « Маякоктябрьская СОШ» активно сотрудничает с сельским клубом, сельской библиотекой, Советом ветеранов.

#### **8. Условия осуществления образовательного процесса.**

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки

достижений школьников.

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (кв. м.)	1033 м <sup>2</sup>
Количество классных комнат (ед)	8
Их площадь	934 м <sup>2</sup>

Наличие:	
Водопровода (да, нет)	Да
Центрального отопления –собственная котельная	Да
Количество персональных ЭВМ (ед)	20
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	да
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	Да
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	4
Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)	Да

Материально-техническая база школы включает 8 кабинетов (в том числе кабинет информатики с выходом в Интернет), спортивный зал, библиотеку, музей, столовую.

#### **Информационно-техническое обеспечение**

Одной из важнейших задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность учащимся пользоваться компьютерами. В школе 14 компьютеров, на один компьютер приходится 3 учащихся.

#### **Библиотечный фонд школы**

Общий фонд библиотеки составляет 1143 экземпляров. Учебная литература - 1009 экз. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы. Наличие в библиотеке компьютерного оборудования (1 рабочее место). Электронные образовательные ресурсы: 7 штук.

### **12. Задачи МКОУ « Маякоктябрьская СОШ» на 2021-2022 учебный год**

#### **1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
  - совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
  - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
  - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

## **2. Совершенствовать воспитательную систему школы:**

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

## **3. Совершенствовать систему дополнительного образования:**

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

## **2. Повысить профессиональные компетентности:**

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

## **3. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:**

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.