

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Маякоктябрьская средняя общеобразовательная школа»  
Ленинского муниципального района Волгоградской области**

4040606 ул. Ленина, 14  
П. Маяк Октября  
Ленинского района  
Волгоградской области  
Тел. (884478)-4-65-38  
e-mail: MOscoll@yandex.ru

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
от 25 .03.2020г. № 4

Утверждаю  
Директор: \_\_\_\_\_ / А.Т.Мухатова/  
26.03.2020 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Маякоктябрьская средняя общеобразовательная школа»  
Ленинского муниципального района Волгоградской области  
за 2019 год.**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Маякоктябрьская средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области (МКОУ «Маякоктябрьская СОШ»)
Руководитель	Мухатова Алефтина Тасбулатовна
Адрес организации	ул. Ленина, д.14, п. Маяк Октября, Ленинский район, Волгоградская область, Российская Федерация, 404606
Телефон, факс	8 (84478) 4-65-38
Адрес электронной почты	MOscoll@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ленинский муниципальный район Волгоградской области
Дата создания	1970 год
Лицензия	№ 469 от 26.05.16, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 512 от 10.06.16, срок действия – до 06.12.2023г.

МКОУ «Маякоктябрьская СОШ» (далее – Школа) расположена в поселке Маяк Октября в 97 километрах от районного города Ленинска. Семьи обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКС СОО).

## IV. Воспитательная работа

В 2019 учебном году перед педагогическим коллективом школы была продолжена работа по созданию условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы, по которым велась в течение года целенаправленная воспитательная работа: «Гражданско-патриотическое», «Спортивно-оздоровительное и профилактика вредных привычек», «Интеллектуально-познавательное», «Духовно-нравственное», «Художественно-эстетическое», «Гражданско-патриотическое», «Экологическое воспитание и трудовая деятельность», «Профилактика асоциальных явлений».

В воспитательной деятельности по данным направлениям реализуются подпрограммы «Я - гражданин России», «Здоровье», «Программа безопасного поведения по ПДД и противопожарной безопасности».

Работа по *гражданско-патриотическому* воспитанию – основное направление воспитательной работы в школе. Так, воспитывая человека, любящего свою Родину, мы воспитываем высоконравственного человека. Сохранить бесценное наследие, созданное прошлыми и настоящими поколениями, сберечь все это для потомков — наша насущная патриотическая задача.

По данному направлению в школе сложилась система мероприятий, которые проводятся из года в год:

- Участие в митинге ко Дню Победы.
- Участие в конкурсах рисунков, плакатов, празднование дня Защитника Отечества, Дня Победы.
- Праздничный фестиваль инсценированной военной песни «Война. Любовь. И музыка», посвящённый 76-летию Сталинградской битвы.
- Традиционное возложение цветов к Памятным Знакам участникам Великой Отечественной войны, «Труженикам тыла» и «Детям войны».
- Волонтерские Акции «Забота», «Поклонный Крест», «Сельские погосты»
- Вахты Памяти: 22 июня – День Памяти и скорби, 17 июля-начало Сталинградской битвы, 23 августа -массированная авиабомбёжка Сталинграда
- Участие в акциях: «Поздравление ветерану», «Обелиск».
- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».
- Шефская помощь детям войны, пожилым людям в благоустройстве придомовой территории.
- Общешкольные торжественные линейки: 19 ноября, 2 февраля, 9 мая, День героев Отечества, День неизвестного солдата.

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового и безопасного образа жизни:

- Дни здоровья.
- Спортивные соревнования по различным видам , эстафеты.
- Декада безопасности на дорогах, в рамках которых проводились викторины, классные часы, конкурсы рисунков среди учащихся 1-11 классов .
- Ежегодное участие в спортивном соревновании «Кросс наций».
- Конкурс агитбригад по ПДД и здоровому образу жизни.

Профилактика асоциальных явлений среди учащихся МКОУ «Маякоктябрьская СОШ» является приоритетным направлением в деятельности работы школы. Целью профилактической работы является вытеснение из сферы интересов детей и подростков форм активности, связанных с употреблением наркотических веществ.

В школе разработана и утверждена программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике употребления ПАВ. Целью данной программы является осуществление профилактики наркотической зависимости, формирование здорового образа жизни, профилактика правонарушений.

Работа, проводимая в школе, направлена на формирование ЗОЖ. Основными направлениями работы школы являются:

#### 1.Профилактическая работа, направленная на привитие навыков здорового образа жизни:

- ежемесячно в каждом классе проводятся тематические классные часы, беседы о здоровом образе жизни;
- просмотр и обсуждение фильмов о вреде курения , наркотиков ;
- информационные классные часы об участии в социально-психологическом тестировании;
- изготовлена и распространена информационно-разъяснительная печатная продукция по тематике СПТ (листовки для учащихся, стикеры для учащихся и родителей);
- сбор согласий на социально-психологическое тестирование обучающихся, не достигших 15-летнего возраста;
- учащиеся 5-11 классов приняли участие в спортивно - массовых мероприятиях;
- учащиеся 1-4 классов участвовали в игровой программе «Весёлые старты»;
- учащиеся 1-4 классов приняли участие в выставке рисунков «Здоровым жить здорово»;
- проведена акция «Минута телефона доверия»;

Внеурочная занятость учащихся в спортивных кружках, секциях, кружках Маякского ЦКД, дополнительные занятия по предметам.

#### 2. Организация выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении:

- организован учет всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории Маякского поселения и имеющих право на получение образования во время проведения подворовых обходов.
- Посещены учащиеся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и учащихся (9 посещений).

Проведено 4 заседания Совета профилактики, на которых обсуждаются вопросы, направленные на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних:

- о проблемах профилактики противоправного поведения подростков с выработкой мер по повышению ее эффективности;
- о состоянии информационно-просветительской работы среди подростков и их законными представителями;
- о мерах по профилактике дорожного травматизма, совершения дорожно-транспортных происшествий несовершеннолетними;
- об организации отдыха, оздоровления и досуга несовершеннолетних;
- о состоянии профилактики экстремистских проявлений среди несовершеннолетних;

### 3. Просветительская работа с родителями:

- индивидуальные беседы;
- классные собрания с участием представителей системы профилактики (ГКУ СО «Ленинский центр соцобслуживания», ОПДН, ГИБДД)

В дальнейшем планируется систематическая просветительская работа среди учащихся и родителей с привлечением служб системы профилактики через такие формы деятельности как классный час, лекторий, собрание, диспут, индивидуальные беседы, тестирование, анкетирование и т.д., усилить работу среди учащихся и родителей по привлечению детей к занятиям в учреждениях дополнительного образования, к разнообразным формам организованного досуга во внеурочное время.

Работа с семьёй – это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий школы связаны с семьёй. Мы рады видеть родителей на всех школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах. Учащиеся принимают участие в конкурсах сочинений о семье, о родословной, конкурсе рисунков, в Дне семьи, Матери, новогодних мероприятиях, 8 Марта, 23 февраля. Концерты ко Дню Учителя, Дню пожилых людей позволяют решать задачи нравственного воспитания, а также дают возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

На реализацию задач по экологическому и трудовому воспитанию учащихся направлены такие мероприятия, как: конкурс поделок из природного материала, из бумаги, бросового материала. Акции «Чистый берег», «Покормите птиц зимой», субботники. Под руководством учителей учащиеся школы приводят в порядок пришкольную территорию: высаживают кустарники, деревья, цветы.

Экологическая направленность позволяет полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечивает более надёжные основы экологической ответственности школьников.

В становлении личности обучающихся большая роль отводится нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию активной жизненной позиции, гражданского самосознания личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Для формирования художественно-эстетических и духовно-нравственных качеств школьников классные руководители вовлекают их в культурно - массовую работу: к проведению концертных программ для мам, пап, пожилых людей и ветеранов труда, выступлению в агитбригадах и на вечерах встречи выпускников, на линейках и различных КТД.

В школе проводились занятия кружков, которые ребята с удовольствием посещали:

Направление	Наименование кружка	Кол-во детей
Общеинтеллектуальное	Шахматы (1-4 класс)	15
Духовно-нравственное	Память (5-10 класс)	15
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры (1-4 класс)	15
	Волейбол (7-11 класс)	14
	Танцевальная мозаика(3-7 класс)	10

Школа является участником районного Ладовского движения, принимает участие в мероприятиях районного уровня, в которых занимали призовые места или были отмечены грамотами за активное участие.

В школе созданы условия для реализации и развития обучающихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими и возрастными особенностями обучающихся.

#### IV.

#### Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год (конец 2019 года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	65	61	53
	– начальная школа	18	15	19
	– основная школа	41	39	28
	– средняя школа	6	6	6

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе	2	0	0
	– средней школе	2	0	0

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

#### Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	С отметками «3»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
									Кол-во	%	Кол-во	%		
53	50	94,3	22	41,5	0	0	28	52,8	3	5,6	0	0	3	5,6

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	3	49,3
Математика	3	4
Обществознание	1	35

### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Выбрали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили аттестат
Математика	9	15,5	9
Русский язык	9	26,7	9
География	9	19,6	9
Обществознание	9	24,2	9

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	9	7	0	2	3	1	2	0	0
2018	10	3	0	7	2	0	2	0	0
2019	9	2	0	7	3	0	2	1	0

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90%.

### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. Имеют первую квалификационную категорию – 1 человек, соответствие занимаемой должности – 11 человек, 1 человек – молодой специалист.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- педагоги мотивированы на изучение современных методик обучения

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1050 экз.
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 579 единиц в год
- объем учебного фонда – 916 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1050	1001
2	Справочная	10	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 9 из них оснащены мультимедийной техникой. На первом этаже оборудованы: спортивный зал, столовая и пищеблок.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (41,5)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	49,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Базовая-4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 (%)
– с высшей		0
– первой		1
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1
– больше 30 лет		8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1
– от 55 лет		6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек (процент)	6 (50)

работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.