

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Маякоктябрьская средняя общеобразовательная школа»  
Ленинского муниципального района Волгоградской области**

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
от 24 .03.2022 г. № 7

Утверждаю  
Директор: \_\_\_\_\_ / Н.П.Орешкина/  
приказ № 17 от 08.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Маякоктябрьская средняя общеобразовательная школа»  
Ленинского муниципального района Волгоградской области  
за 2021год.**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Маякоктябрьская средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области (МКОУ «Маякоктябрьская СОШ»)
Руководитель	Орешкина Надежда Павловна
Адрес организации	ул. Ленина, д.14, п. Маяк Октября, Ленинский район, Волгоградская область, Российская Федерация, 404606
Телефон, факс	8 (84478) 4-65-38
Адрес электронной почты	MOscoll@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ленинский муниципальный район Волгоградской области
Дата создания	1970 год
Лицензия	№ 469 от 26.05.16, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 512 от 10.06.16, срок действия – до 06.12.2023г.

МКОУ «Маякоктябрьская СОШ» (далее – Школа) расположена в поселке Маяк Октября в 97 километрах от районного города Ленинска. Семьи обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

### **III. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКС СОО).

### **IV. Воспитательная работа**

Воспитательная и образовательная деятельность МКОУ «Маякоктябрьская СОШ» основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития, построена в соответствии с основополагающими документами по вопросам образования и воспитания Российской Федерации.

В соответствии с программой развития МКОУ «Маякоктябрьская СОШ» в 2021 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Организация воспитательной деятельности, дополнительного образования, внеурочной деятельности МКОУ «Маякоктябрьская СОШ» в 2021 году была направлена на реализацию следующих документов: Закон РФ «Об образовании», Конвенция ООН о правах ребенка, Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ «О национальной доктрине образования в Российской Федерации», Распоряжения Правительства РФ «Концепция модернизации российского образования», Постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», нормативов СанПиН, «Программа духовно – нравственного воспитания обучающихся в рамках реализации ФГОС на 2015 – 2020 гг.».

Основными компонентами воспитательной системы является воспитание учащихся через культуру своего народа, общешкольные дела, внеурочную деятельность, ученическое самоуправление, внешкольную деятельность, объединение классных руководителей, школьное социально – психологическое сопровождение, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы риска».

Цель воспитательной работы школы: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя, овладение ими передовыми педагогическими технологиями, формирование полноценной психически и физически здоровой, свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Перед педагогами школы в 2021 году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.
- Совершенствование методики работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете современных педагогических технологий.
- Координация деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов.
- Содействие активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению школьных и семейных традиций, создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы.

- Обеспечение преемственности в организации работы классного руководителя с детьми и подростками по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
- Воспитание у детей гражданской позиции: патриотических чувств, нравственно-правовой позиции, толерантности, трудовой активности.
- Изучение личности ребёнка, воспитание ценностных отношений, культуры поведения и дисциплинированности, приобщение ребёнка к здоровому образу жизни, развитие у детей познавательных интересов, творческих способностей, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности; развитие ученического самоуправления.
- Организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное воспитание; экологическое воспитание; физкультурно-оздоровительное воспитание; профориентационное и трудовое воспитание; профилактика правонарушений; семейное воспитание; самоуправление.

#### **Характеристика организаторов учебно-воспитательного процесса.**

Для реализации воспитательных задач в 2021 году были задействованы кадры: координатор по воспитательной работе Какимова М.В., руководитель ДО «ОГМа» Виноградова О.Л., 7 классных руководителей - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Большинство классных руководителей имеют достаточно большой опыт работы – это творчески работающие педагоги, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации. Статистика свидетельствует о том, что большинство классных руководителей имеют стаж работы более 10 лет.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданское, военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Задачи:

- формирование у учащихся патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей,
- повышение качества патриотического воспитания через привлечение общественных организаций (посещение музея школы, города, района),
- раскрытие творческого потенциала учащихся через вовлечение в систему внеурочной деятельности.

Основная цель данного направления - создание условий для формирования и развития человека - гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.

Важнейшее значение в работе по гражданско-патриотическому воспитанию имеют организационно-массовые формы работы: активное участие в школьных, муниципальных, всероссийских конкурсах; проведение мероприятий «День Защитника Отечества», «День защиты детей», «День героев», «День освобождения узников концлагерей».

В январе-феврале традиционно проходит месячник гражданско-патриотической работы. Не исключением стал и этот год. Проводились тематические классные часы «Россия-Родина моя», «День народного единства», «День героев отечества», «День контрнаступления советских войск под Сталинградом», «День Неизвестного солдата», «Блокадный Ленинград», «Ты выстоял Сталинград». Просмотр и анализ фильмов военной тематики. Поздравление тружеников тыла с Днем пожилого человека, Днем Победы; спортивные эстафеты в 5-7 классах, «Веселые старты» в 1-4 классах. В течение года работала волонтерская группа: оказывали помощь труженикам тыла, учителям-ветеранам, пожилым одиноким жителям села. Ежегодно принимаем участие в акции «Обелиск». В ноябре, наши ученицы приняли участие во всероссийском конкурсе детского патриотического творчества «Сталинградская битва: 200 дней и ночей», где заняли второе место.

Руководителями гражданско-патриотического воспитания в школе являются: Кондрашова Л.Н., Каткова Н.И.

Одним из самых любимых и значимых праздников для нашей школы является 9 Мая - День Победы. В ознаменование этого праздника проводились праздничные мероприятия. В 2021 году приняли участие в районных акциях: «Альбом Победы», «Открытка ветерану», «Письмо из будущего», «Гвоздика и

георгиевская лента ветерану». 3 декабря, учащиеся 7-9 классов и педагоги школы, приняли участие в международной акции «Большая история» и прошли онлайн-тест на знание истории о ВОВ.

Большое внимание уделялось гражданскому воспитанию. Под эгидой «Я обнимаю всех живых», проходило празднование Дня пожилых людей. Проводились тематические классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню конституции. Команда «Чуваш-смак» приняла участие в районном конкурсе национальных традиций, где представляла чувашское блюдо и заняла 3 место. Руководитель Виноградова О.Л.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Важнейшим направлением в развитии патриотизма у подрастающего поколения, в формировании активной гражданской позиции школьников является связь с историей нашей Родины, основанная на подвигах героев нашего Отечества и родного края. Центром реализации такой системы является, и большую роль в этом играет наш школьный музей, в котором создан раздел боевой славы. Здесь хранятся уникальные материалы времен Великой Отечественной войны: фронтовые письма, медальоны, боевые награды и многое другое.

В течение учебного года в музее проводились всевозможные встречи с участием туженников тыла и детьми войны, организовывались тематические экскурсии, уроки мужества, классные часы, выставки. Такие мероприятия формируют у учащихся высокую нравственность, патриотизм, чувство ответственности, уважение к боевым подвигам народа, вплотную приближая детей к событиям военных лет. Музей для посещения школьников, родителей открыт всегда. Актив музея – это ученики 5-11 классов школы. Подготовку по музейному делу учащиеся проходят под руководством руководителя музея Кондрашовой Л.Н. На занятиях учащиеся приобщаются к научно-исследовательской работе, изучают научную и справочную литературу, исторические документы, обучаются работе экскурсоводов. Активисты музея участвуют в различных конкурсах, занимая призовые места, работают в тесном сотрудничестве с Советом ветеранов. Труженики тыла – частые гости нашего музея. Они рассказывают о военных трудностях, о работе в тылу.

В настоящее время стране нужны смелые, мужественные, здоровые, ответственные люди, которые всегда были бы готовы встать на защиту нашей Родины. Именно поэтому одним из приоритетных направлений и важнейшей задачей педагогического коллектива является профориентационная работа по подготовке старшеклассников к поступлению в высшие и средние специальные военные учебные заведения.

Из выше перечисленного можно сделать вывод: гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях является фундаментом в воспитании истинного гражданина своей Родины. Анализируя работу педагогического коллектива в этом направлении, следует отметить ее периодичность и наличие системы, является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности в школе. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. В то же время нам предстоит ещё большая работа по совершенствованию и повышению эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию. Без любви к Родине, ее прошлому и настоящему, без знания истории своего государства и уважения своих предков невозможно построить будущего. Это чувство патриотизма закладывается со школьной скамьи, растет вместе с человеком и способствует формированию духовной личности. В этом и заключается работа классных руководителей.

### **Профилактическая и психологическая работа, социальная защита.**

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или пропускающих по неуважительным причинам занятия, составлялись списки, велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними, велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся в начале учебного года.

Для реализации профилактической работы необходимы теоретические знания и выработка у обучающихся специальных навыков разрешения конфликтных ситуаций, необходима разработка и изучение специальных обучающих программ классными руководителями.

С целью воспитания личности, готовой вести ЗОЖ и бережно относиться к своему здоровью, в школе проводились мероприятия согласно плану работы школы: месячник по профилактике правонарушений и наркомании, акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Танцевальная группа «В ритме танца» приняла участие в районном конкурсе «Танцуй ради жизни», где заняла 1 место. Руководитель группы Виноградова О.Л. Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в районном конкурсе «Нарко-стоп», руководит этой работой, Маннова С.С. В этом году ребята нашей школы заняли 2 места. В октябре

прошла неделя Добра, неделя БДД. Учащиеся школы участвовали в акциях «Письмо водителю», «Выбери здоровый образ жизни», в районном конкурсе рисунков «Я и дорога», выпускали агит-плакаты и буклеты по ПДД, «Мы за ЗОЖ». Команда «Светофорчик» заняла 1 место в районном смотре-конкурсе отрядов ЮИД «Светофор». Приняли также участие в областном конкурсе «Светлячок», где заняли три 1 места, с удовольствием поучаствовали в областной акции «Новый год по правилам», все участники акции получили сертификаты за участие. Руководит этой работой координатор по ВР Какимова М.В.

Во втором полугодии 2021 года учащиеся 1-9 классов приняли участие во всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на платформе «Учи.ру»; онлайн-олимпиаде по пожарной безопасности.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с «трудными» детьми. Проводились заседания совета профилактики; родительские собрания по параллелям: «Здоровье нашего ребенка: советы как его сохранить», «Психологические и возрастные особенности развития подростка», «В здоровом теле - здоровый дух!».

Классными руководителями проводилась плодотворная работа в этом направлении с учащимися и родителями – классные часы, беседы по профилактике правонарушений, составляются социальные паспорта классов, акты обследования семей учащихся. Ведется контроль занятости учащихся в период осенних, зимних, весенних, летних каникул.

Администрация школы уделяет особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики правонарушений рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, координаторе по воспитательной работе, педагогическом совете.

На следующий учебный год классным руководителям рекомендовано усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями, обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, КДН, другими правоохранительными органами.

Активно осуществлялась работа классных руководителей по профилактике ДТП. Классными руководителями в кабинетах оформлены уголки по ПДД, яркими и насыщенными, познавательными нужно признать уголки в начальной школе.

Классные руководители регулярно проводят классные часы, беседы по ПДД.

### Экологическое воспитание

В настоящее время экологическое образование и воспитание в школе становится все более приоритетным направлением. Организаторы экологической работы в школе: Орешкина Н.П., Стрельцова Л.М.

Охранять природу необходимо не потому, что она "наше богатство", а потому, что она самоценна. Экологическое образование и воспитание сейчас ещё и веление времени: в результате потребительского отношения к окружающему миру человечество стоит перед лицом экологической катастрофы, чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром.

Цель экологического образования – ответственное отношение к окружающей среде.

Задачи: - формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к ней, - формирование ответственного отношения ко всякой деятельности, затрагивающей природу, - формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной среде, – формирование условий для развития опыта взаимодействия обучающихся в разнообразных процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Ежегодно ребята нашей школы принимают участие в акциях различного уровня, таких как: «Чистый берег», «Чистая улица, чистое село», «Бумажный бум», «Осенний и весенний пересчёт птиц», «Покормите птиц зимой». Каждый год участвуем в районном конкурсе «Экология. Творчество. Дети» и занимаем призовые места. Во втором полугодии начали принимать участие в конкурсе- фестивале «Рисуем вместе» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка». За участие в конкурсе в номинации «Золотая Осень» учащиеся начальных классов заняли призовые места. Во всероссийском конкурсе творческих работ «Рисуем с нами», в номинации «Зимние забавы», ученица 2 класса получила диплом 3 степени.

Для учащихся 1-5 классов и воспитанников дошкольной группы был проведен всероссийский урок «Эколята – защитники природы». После урока ребята приняли участие в онлайн-олимпиаде «Эколята – защитники природы». Учащиеся старших классов и педагоги участвовали в онлайн-олимпиаде по экологии на сайте «ЭкоКлас». Планируем принять участия в первом полугодии 2022 года, в областном экологическом конкурсе «Снежный городок - эколят».

### **Ученическое самоуправление**

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной деятельности в школе работает Совет школьного самоуправления, который руководит работой всего ученического коллектива, является организатором всех общешкольных дел. Руководителем детской организации «ОГМа» является Виноградова О.Л. Школьная детская организация постоянно взаимодействует с РДОО Ленинская Ассоциация Детей (ЛАД) и МБОУ ДО «Ленинский ДЮЦ».

В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через ученический совет. Осенью, 2021 года был избран новый состав ученического самоуправления, президент ученического самоуправления – Исипова Ильвира, ученица 7 класса. Выборы прошли в строгом соответствии с уставом ученического самоуправления. В классах были выбраны активы классов: командир, учебный сектор, трудовой сектор, ответственный за питание, ответственный за спортивную жизнь. Все возложенные функции активы классов с удовольствием выполняют в течение года.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Весомый вклад вносят члены ученического самоуправления в оформление и подготовке к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям, принимают участие в муниципальных конкурсах. Учащимися школы были организованы праздники: «День знаний», «День Учителя», «Посвящение в первоклассники», «День Матери», «День пожилых людей», «Новогодний бал-маскарад», «День Защитника Отечества», акции «Весенняя неделя добра».

В школе работает Интернет-группа. Она ведет новостной блок на страницах школьного сайта, на сайте ДО «Огма», РДО «ЛАД». Ведётся работа «Школьного вестника», 1 раз в четверть выпускаются газетные листки «Классные новости» 1-9 классы.

Работа школьного ученического самоуправления достигает поставленных целей. Учащиеся проводили в школе акции по различным видам деятельности, активно принимали участие в муниципальных делах. Так же приняли активное участие в мероприятиях в сфере пропаганды ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ.

В следующем учебном году следует уделять еще большее внимание развитию ученического самоуправления в классных коллективах, активизировать их работу на весь учебный год.

### **Работа с родителями**

Школа и семья – два важнейших воспитательно–образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с неблагополучными семьями, организация досуга детей. Для информирования родителей о деятельности педагогического коллектива и учащихся создан сайт школы, большей популярностью пользуется сайт в контакте ДО «Огни Маяка».



Классные руководители тесно взаимодействуют с родителями учащихся. Благодаря активной поддержке родителей решались задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, проводится косметический ремонт кабинетов.

В течение года представители родительского контроля посещают школьную столовую, где смотрят за питанием учащихся, оставляют отзывы.

Работа с родителями традиционно выстраивается на двух уровнях. В системе проводятся тематические родительские собрания, в течение года организовано посещение семей классными руководителями и родительским комитетом. В течение года проведено 4 родительских собрания.

Родителями были организованы экскурсии, они принимали активное участие в подготовке детей к олимпиадам, конкурсам. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престиж школы. Основными посредниками между школой и родителями выступают классные руководители, которые организуют совместный досуг. Постоянные участники праздников и мероприятий – родители.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. В 2022 году всем классным руководителям продолжить работу по взаимодействию школы с родителями, привлекать родителей к организации внеурочной деятельности.

Воспитательная работа школы за 2021 год велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Работа опиралась на регулярные совещания школьного актива, МО классных руководителей, заседания при координаторе по ВР, где решались различные вопросы и проблемы школы и класса, подводились итоги, которые раскрывали индивидуальные возможности и личные качества классных руководителей, родителей, учащихся.

Цели и задачи, поставленные в 2021 году, реализованы и выполнены

### **Дополнительное образование**

Одной из главных задач школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует дополнительное образование, внеклассная деятельность по предметам.

Дополнительное образование ведется по 4 программам следующей направленности:

- художественная (1);
- физкультурно-спортивная (2);
- туристско-краеведческая (1).

Направление	Наименование кружка	Кол-во детей
Художественная	Танцевальная мозаика(3-7 класс)	14
Физкультурно-спортивная	Шахматы (1-4 класс)	17
	Волейбол (7-11 класс)	14

### **Организация выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении:**

- организован учет всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории Маякского поселения и имеющих право на получение образования во время проведения подворовых обходов.

- Посещены учащиеся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и учащихся (16 посещений).

Проведено 4 заседания Совета профилактики, на которых обсуждаются вопросы, направленные на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних:

- о проблемах профилактики противоправного поведения подростков с выработкой мер по повышению ее эффективности;
- о состоянии информационно-просветительской работы среди подростков и их законными представителями;
- о мерах по профилактике дорожного травматизма, совершения дорожно-транспортных происшествий несовершеннолетними;
- об организации отдыха, оздоровления и досуга несовершеннолетних;
- о состоянии профилактики экстремистских проявлений среди несовершеннолетних;

3. Просветительская работа с родителями:

- индивидуальные беседы;
- классные собрания с участием представителей системы профилактики (ГКУ СО «Ленинский центр соцобслуживания», ОПДН, ГИБДД)

В дальнейшем планируется систематическая просветительская работа среди учащихся и родителей с привлечением служб системы профилактики через такие формы деятельности как классный час, лекторий, собрание, диспут, индивидуальные беседы, тестирование, анкетирование и т.д., усилить работу среди учащихся и родителей по привлечению детей к занятиям в учреждениях дополнительного образования, к разнообразным формам организованного досуга во внеурочное время.

Работа с семьей – это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий школы связаны с семьей. Мы рады видеть родителей на всех школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах. Учащиеся принимают участие в конкурсах сочинений о семье, о родословной, конкурсе рисунков, в Дне семьи, Матери, новогодних мероприятиях, 8 Марта, 23 февраля. Концерты ко Дню Учителя, Дню пожилых людей позволяют решать задачи нравственного воспитания, а также дают возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

В становлении личности обучающихся большая роль отводится нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию активной жизненной позиции, гражданского самосознания личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Для формирования художественно-эстетических и духовно-нравственных качеств школьников классные руководители вовлекают их в культурно - массовую работу: к проведению концертных программ для мам, пап, пожилых людей и ветеранов труда, выступлению в агитбригадах и на вечерах встречи выпускников, на линейках и различных КТД.

Школа является участником районного Ладовского движения, принимает участие в мероприятиях районного уровня, в которых занимали призовые места или были отмечены грамотами за активное участие.

В школе созданы условия для реализации и развития обучающихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими и возрастными особенностями обучающихся.

## **V.Содержание и качество подготовки.**

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год (конец 2020года)	2020–2021 учебный год (конец 2021года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	53	47	45
	– начальная школа	19	19	19
	– основная школа	28	23	24
	– средняя школа	6	5	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	0	0	0

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		С отметками «3»		Всего		Из них н/а		Кол-во	%
			%	%	%	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
45	45	100	21	46,6	1	2,2	23	21,1	0	0	0	0	0	0

*Сравнительный анализ показал, что успеваемость учащихся школы превысила районный показатель (97,5%), качество знаний выше районного показателя (45%), но ниже, чем в прошлом году по школе (54,5%). Таким образом наша школа занимает 6 место в районном рейтинге по качеству образования.*

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Итоговое сочинение	ЕГЭ					
	Русский язык, средний балл		Обществознание, средний балл		Биология, средний балл	
	По школе	По району	По школе	По району	По школе	По району
Всего выпускников-2, получили «зачет»-2	59	69,1	48	53,3	47	41,3

Аттестаты о среднем общем образовании и приложения выдали все выпускникам школы, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение.

Учащиеся 9 класса проходили ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам: русский язык и математика. Кроме этого, в рамках процедуры ГИА, в 2021 году выпускники 9 класса выполнили контрольную работу по предмету по выбору (география). А также прошли процедуру итогового собеседования.

Итоговое собеседование	Русский язык	Средний балл		математика	Средний балл		Контрольная работа	Средний балл	
		По школе	По району		По школе	По району		По школе	По району
Всего выпускников-5, из них получили «зачет»-5	На5-2 На4-2	24,6	22,6	На5-1 На4-1	15,4	11,1	На5-5 На4-0	5	-

	На3- 1 На 2-0			На3- 3 На 2-0			На3- 0 На 2-0		
--	------------------	--	--	------------------	--	--	------------------	--	--

Аттестаты об основном общем образовании и приложения выдали все выпускникам школы, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

#### IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	9	2	0	7	3	0	2	1	0
2020	5	0	0	5	3	2	1	0	0
2021	7	0	1	3	2	2	0	0	0

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90%.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них имеющих соответствие занимаемой должности – 11 человек, 1 человек – молодой специалист.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- педагоги мотивированы на изучение современных методик обучения.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьного методического объединения и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Министерства образования и науки от 31.03.2014 № 253](#).

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1525 экз.
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1653 единиц в год
- объем учебного фонда – 1023 единица

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	889	875
2	Справочная	10	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 9 из них оснащены мультимедийной техникой. На первом этаже оборудованы: спортивный зал, столовая и пищеблок.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (46,4)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0



выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		0
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1
– больше 30 лет		8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1
– от 55 лет		6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек (процент)	8 (66,6)

работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.