

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Отдел образования администрации Ленинского муниципального района
Волгоградской области МКОУ «Маякоктябрьская СОШ»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №8 от 26.03.2024

«Утверждено»
Директор МКОУ
«Маякоктябрьская СОШ»

Н.П.Орешкина
Приказ № 12 от 26.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ»
ДЛЯ 5-Х КЛАССОВ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)
НА 2024/2025 УЧ.Г.

П.Маяк Октября, 2024

Цель программы: формирование и развитие познавательного интереса к биологии как науке о живой природе

Задачи:

- формировать у обучающихся систему научных знаний о живой природе;
- способствовать формированию у обучающихся основных биологических понятий;
- формировать навыки использования биологических методов для проведения экспериментов с целью изучения живых организмов;
- способствовать формированию у школьников универсальных учебных действий;
- развивать творческие способности учеников, способствовать формированию у обучающихся познавательной и эстетической культуры ;
- воспитывать у обучающихся экологически грамотное и бережное отношение к живой природе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ БИОЛОГИИ»

Преемственность. Программа внеурочной деятельности опирается на знания обучающихся из курса «Окружающий мир» начальной ступени обучения и программу курса биологии 5 класса. Построение учебного содержания осуществляется последовательно от общего к частному с учетом реализации внутри предметных и метапредметных связей.

Актуальность. Программа «Занимательная биология» способствует развитию у обучающихся познавательного интереса, любознательности, мотивационной сферы, расширенного кругозора. Курс направлен на формирование у обучающихся навыков проектной деятельности, приемов работы с различной информацией. Лабораторным оборудованием. Умений применять полученные знания на практике.

Программа помогает развивать творческие способности обучающихся закрепляет стойкий интерес к предмету биологии, нацеливает на более глубокое изучение вопросов, связанных с интересами обучающихся в различных областях биологии. Знакомит обучающихся с профессиями, которые непосредственно связаны с биологией. Учит

планировать свою индивидуальную образовательную траекторию работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства.

Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Уметь оценивать степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.

Давать оценку своим личностным качествам и чертам характера («каков я»), определять направления своего развития («каким я хочу стать», «что мне для этого надо сделать»).

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать изученные понятия.

Строить логичное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.

Преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации.

Использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приемы слушания.

Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче программно-аппаратные средства и сервисы.

Коммуникативные УУД:

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль. Учиться критично относиться к своему мнению, уметь признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Различать в письменной и устной речи мнение (точку зрения), доказательства (аргументы, факты), гипотезы, аксиомы, теории.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметными результатами изучения являются следующие умения:

- различать экспериментальный и теоретический способ познания природы;
- оценивать, что полезно для здоровья, а что вредно;
- наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, протекающие в природе и быту;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений;
- исследовать свойства изучаемых веществ;
- проводить простейшие операции с веществом;
- определять тип среды у различных веществ;
- работать с лабораторным оборудованием;
- анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;
- знать нахождение воды в природе, свойства воды, способы очистки воды;
- знать значение минеральных веществ, витаминов, содержащихся в пище;
- уметь обнаруживать углеводы, жиры, органические кислоты в продуктах питания;
- уметь использовать препараты бытовой химии, соблюдая правила техники безопасности.

Содержание

Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Количество часов</i>
1	Введение.	2
2	Растения – друзья человека	9
3	Мир растений	8

4	Мир микроорганизмов и грибов	3
5	Животные вокруг нас	9
6	Подведем итоги	3
	ИТОГО	34